



آموزشگاه علمی ارمغان / نوید دانش



دفترچه فرهنگ و معارف اقلیت‌های
دینی و زبان‌های خارجی غیر انگلیسی
(ضمیمه دفترچه شماره ۱)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۴۰۰

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیر انگلیسی

صبح پنج‌شنبه

گروه آزمایشی
علوم انسانی

زبان‌های خارجی
آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی
مسیحی، زرتشتی، کلیمی

مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

تعداد: ۲۵ سؤال

مدت پاسخ‌گویی: ۱۷ دقیقه

تعداد: ۲۵ سؤال

سال ۱۴۰۰

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با منخلفان برابر مقررات رفتار می‌شود.



* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

- ۵۱- در کدام مورد، همواره سه عنصر «آگاهی»، «هدف» و «برنامه» وجود دارد و میان آن‌ها رابطه‌ای محکم برقرار است؟
 (۱) این سه عنصر در کل زندگی همه افراد وجود دارد.
 (۲) در تحقق هر نوع جهان بینی وجود این عناصر اجتناب ناپذیر است.
 (۳) در همه کارهایی که با اراده آدمی و براساس عقل و تدبیر او انجام می شود.
 (۴) اساسی ترین پایه‌هایی که هر جهان بینی بر آن استوار است، عناصر فوق می باشد.
- ۵۲- کدام مورد، صفت مناسبی را برای «هدف» در تعریف نظم ارائه می دهد؟
 (۱) واقعی (۲) اعتباری (۳) مشخص (۴) هماهنگ
- ۵۳- در بررسی نظامات طبیعی و موضوع حسابگری در آن‌ها، کدام مورد، بیان درست و مناسبی پیرامون دستگاه منظم می باشد؟
 (۱) در ساختن یک دستگاه منظم به وسیله انسان، تنها دو عنصر آگاهی و برنامه قابل تشخیص است.
 (۲) نظم موجود در ساختمان موجودات طبیعی همانند مصنوعات انسان بسیار عمیق و پیچیده است.
 (۳) دخالت شعور و حسابگری دقیق در پیدایش یک کامپیوتر، پیچیده تر از نظم موجود در طبیعت است.
 (۴) حکمتی که در یک درخت به کاررفته، بسیار فراتر از شعوری است که نظم در یک کامپیوتر را ایجاد نموده است.
- ۵۴- «شکستناپذیری خداوند» و «تغییر و حرکت در ذات» به ترتیب با مفهوم کدام صفت خداوند در ارتباط می باشند؟
 (۱) ثبوتیه - ثبوتیه (۲) ثبوتیه - سلبیه (۳) سلبیه - سلبیه (۴) سلبیه - ثبوتیه
- ۵۵- با کدام روش انسان همانند سایر جانداران حیات خود را حفظ نموده و امور مفید را به سوی خود جلب و امور مضر را دفع می کند؟
 (۱) توجه به فطرت پاک (۲) از مسیر تمایلات الهی
 (۳) از طریق امیال غریزی (۴) بهره بردن از علم و آگاهی
- ۵۶- چرا علوم تجربی نمی توانند جهان غیرمادی را انکار کنند؟
 (۱) به وسیله حواس، جز پدیده‌های مادی را نمی توان شناخت.
 (۲) به وسیله حواس، جز پدیده‌های غیرمادی را نمی توان شناخت.
 (۳) ابزاری که علوم تجربی از آن استفاده می نمایند، حس و روح و تجربه است.
 (۴) موضع علوم تجربی در برابر طبیعت مادی و ماورای طبیعت، «نمی دانم» است.



- ۵۷- رنج دائمی از دیدن آثار فقر و بهره‌کشی در جامعه چه عاقبتی برای فرد خواهد داشت؟
- ۱) ایجاد عقده روانی و جذب در مکاتب و ایدئولوژی‌های انحرافی
 - ۲) آموزش‌های غلط و بیان استدلال‌های فاقد استحکام عقلی و نقلی
 - ۳) برداشت‌های نادرست از خدا و ساختن یک موجود موهوم و خیالی
 - ۴) هوسرانی و مقدم داشتن امیال و آرزوها برای رهایی از فقر و نهادینه شدن خودپرستی
- ۵۸- ثمرهٔ سختی‌ها و شدائد در زندگی برای انسان، کدام است؟
- ۱) از انحرافات انسان در مسیر حق‌پرستی و توحید جلوگیری می‌کند.
 - ۲) متوجه می‌شود که توجه قلبی، سرمایه‌ای بس گرانبه‌تر است.
 - ۳) همیشه انسان را به سوی کمال و سعادت پیش می‌برد.
 - ۴) او را از عالم خودبینی و خودپرستی بیرون می‌آورد.
- ۵۹- ثمرهٔ فعالیت‌های سادهٔ انسان که تحت‌تأثیر مستقیم غریزه و طبیعت و عادت انجام می‌شود، کدام است و نوع دیگر فعالیت‌های او چه نامیده می‌شود؟
- ۱) تعقیب لذت و پیروی از جاذبه غیرلازم - فعالیت‌های تدبیری
 - ۲) تأمین یکی از نیازهای حیاتی انسان - فعالیت‌های تدبیری
 - ۳) تأمین یکی از نیازهای حیاتی انسان - فعالیت‌های لذت‌جویانه
 - ۴) تعقیب لذت و پیروی از جاذبه غیرلازم - فعالیت‌های لذت‌جویانه
- ۶۰- به ترتیب، رسالت و مسئولیت هر انسان از دیدگاه تعالیم آسمانی کدام است؟
- ۱) حرکت به سوی جهان آخرت - ساختن خویش
 - ۲) حرکت به سوی جهان آخرت - فهم علوم بشری
 - ۳) جانشینی خداوند در زمین - فهم علوم بشری
 - ۴) جانشینی خداوند در زمین - ساختن خویش
- ۶۱- از بیت زیر، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟
- «ما ز دریائیم و دریای می‌رویم ما ز بالائیم و بالای می‌رویم»
- ۱) شرط نجات و تکامل انسان، بازگشت به خویش یا خود آشنایی است.
 - ۲) انسان به‌واسطه دارا بودن مواهب فطری و اتصال به دریای بی‌کران علوم، استعداد بی‌پایان دارد.
 - ۳) در بینش الهی، انسان موجودی است که اتصال به عالم دنیا دارد و بازگشت او نیز به همان جاست.
 - ۴) تنها مکتب‌های آسمانی هستند که به علت اتصال به خالق انسان، می‌توانند از چنین رازی پرده بردارند.



۶۲- هنر، تمدن، دین و فرهنگ در کدام مکتب بازتابی از شرایط اقتصادی است و رابطه آن‌ها با اقتصاد چگونه است؟

(۱) مارکسیسم - زیربنا

(۲) مارکسیسم - روبنا

(۳) ادیان الهی - زیربنا

(۴) ادیان الهی - روبنا

۶۳- کدام مطلب، در مورد رابطه بین ایمان و عمل صحیح است؟

(۱) ایمان ارزش و اعتبار خود را از عمل صالح کسب می‌کند.

(۲) عمل ارزش و اعتبار خود را از ایمان به خدا تحصیل می‌کند.

(۳) عمل وقتی صالح و شایسته است که ریشه درخت ایمان باشد.

(۴) ایمان وقتی معنوی و کمال آفرین است که متکی بر عمل صالح باشد.

۶۴- بیت زیر، به کدام مفهوم اشاره دارد؟

«هم از بامدادان در کلبه بست به از سود و سرمایه دادن ز دست»

(۱) دلپذیری یاد مرگ برای اهل ایمان، هرگز بدان معنی نیست که آن‌ها برای حیات خویش ارزش ویژه‌ای قائل باشند.

(۲) هنگام مرگ انسان چشم به عالمی می‌گشاید و به درک حقایقی نائل می‌شود که چه بسا عمری از آن غفلت داشته است.

(۳) آنچه به هنگام مرگ بر انسان آشکار می‌گردد عبارت از بطلان دل بستگی‌های مادی و معنوی این جهان هستی است.

(۴) عمری که خارج از محور حق سپری شود نه تنها سعادت ندارد، بلکه بزرگ‌ترین نکبت‌ها را به دنبال خواهد داشت.

۶۵- بیت زیر، به کدام موضوع اشاره دارد؟

«خدا یا گر بخوانی و برانی جز انعامت دری دیگر نداریم»

(۱) بندگان واقعی خداوند، تمام تلاششان این است که هرگز گناه نکنند که مجبور به توبه شوند.

(۲) خداشناسان واقعی تا آنجا که در توان دارند بر گرد گناه نمی‌گردند و بندگی خدا می‌کنند.

(۳) توبه دری است از درهای رحمت الهی که هر بنده گنهکاری می‌تواند از آن داخل شود.

(۴) توبه عبارت از گفتن توبه کردم از انجام گناه و تصمیم قاطع بر ترک آن می‌باشد.



- ۶۶- پولی که یهودا در ازای آن به مسیح خیانت کرد، صرف چه کاری شد؟
 (۱) بین شاگردان تقسیم شد.
 (۲) به معبد عودت داده شد تا صرف امور خیر شود.
 (۳) زمینی خریداری شد که به نام حقل دما معروف گشت.
 (۴) کعبه خداوند در آن ساخته شد و مزرعه خونین نامیده شد.
- ۶۷- آنان که از کنیسه برخاستند، با استیفان مباحثه می کردند، چرا یارای مکالمه با او را نداشتند؟
 (۱) زیرا با حکمت و روح سخن می گفت.
 (۲) قدرت مسیح را در وجودش احساس می کردند.
 (۳) به سنت یهود واقف بود و با استدلال سخن می گفت. (۴) زیرا سخنانش کاملاً از فلسفه یونان سرمشق می گرفت.
- ۶۸- در شهر پافوس از جزیره قبرس، به کدام دلیل، پولس و برنابا اعلام کردند که از یهود روبرگردانده، به امتها توجه خواهند کرد؟
 (۱) دستور مستقیم شورای اورشلیم
 (۲) حسد و کفرگویی و مخالفت یهودیان
 (۳) دستور مستقیم از سوی سایر رسولان
 (۴) کفرگویی و پرستش خدایان غیر توسط یونانیان
- ۶۹- بر صلیب کشیده شدن مسیح به کدام یک از کارهای موسی تشبیه شده است؟
 (۱) با ساختن عصای برنجین که با بلند کردن آن قوم یهود از مرگ حتمی نجات یافتند.
 (۲) مجسمه مار مفرغی را بر چوب آویزان کرد و مردم با دیدن آن از مرگ نجات یافتند.
 (۳) با درست کردن آتش و گذراندن قربانی برای خداوند باعث نجات قوم یهود شد.
 (۴) ساختن کشتی و نجات مردم از بلایا
- ۷۰- چه اتفاقی باعث شد که مسیح به فریسیان بگوید: «من شما را قضاوت نمی کنم و اگر چنین کنم، قضاوت من درست است؟»
 (۱) بی ایمانی آنان به خداوند و انجام اعمال گناه آلود.
 (۲) انجام ندادن اوامر خداوند و تبعیت آنان از سنت یهود.
 (۳) هنگامی که دید یهودیان قصد سنگسار کردن زن سامری را دارند.
 (۴) اعتراض آنان به اینکه مسیح فرموده بود: من نور جهان هستم.
- ۷۱- در مثل تاک، تاک حقیقی کیست؟
 (۱) کلیسا (۲) خداوند (۳) عیسی مسیح (۴) روح القدس
- ۷۲- عیسی از چه کسی درخواست کرد که به شاگردان بگوید: خداوند زنده شده است؟
 (۱) مریم مجدلیه (۲) مریم، مادرش (۳) شمعون پطرس (۴) یوسف، پدرش
- ۷۳- منظور پولس از آیه زیر چیست؟
 «اگر چه آزادم و برده کسی نیستم ولی خود را غلام همه ساخته ام.»
 (۱) همانند دیگران شوم.
 (۲) خود را فروتن سازم.
 (۳) وسیله نجات دیگران شوم.
 (۴) در نعمت های دیگران سهیم شوم.
- ۷۴- خانواده خلویی به پولس در مورد مردم قرنتس چه گفتند؟
 (۱) تصمیم به قتل تو را دارند.
 (۲) به وعده های خداوند وفادار هستند.
 (۳) در ایمانشان ثابت قدم می باشند.
 (۴) بین آنان بحث و جدل و تفرقه وجود دارد.
- ۷۵- چه کسی تمام دارایی خود را به رسولان داد تا به نیازمندان کمک کنند؟
 (۱) حنثیا (۲) پطرس (۳) عیسی کاهن (۴) برنابای واعظ



- ۶۶- به کدام علت، اشوزرتشت به کوه اُشیدرنه رفت و به اندیشه و نیایش پرداخت؟
 (۱) پیروی از سنت پدران و نیاکان خویش
 (۲) مخالفت با آیین‌ها و رسوم جامعه آن دوره
 (۳) به دستور شاه گشتاسب و برای مناجات خداوند یکتا
 (۴) نادرست دانستن باورهای جامعه پیرامون خویش و پرسش‌های گوناگون
- ۶۷- کدام زبان جزو زبان‌های فرضی نیست؟
 (۱) اوستایی (۲) هندوایرانی (۳) هندواروپایی (۴) هندی باستان
- ۶۸- در اوستا، واژه اُشه با چه صفتی آمده است؟
 (۱) وُتیریه (۲) وُهیسته (۳) سپننه (۴) رزیشه
- ۶۹- کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) همه تقویم‌ها بر ادوار متناوب طبیعی مانند حرکت زمین به دور محورش پایه‌گذاری شده است.
 (۲) چون یک سال خورشیدی یک بار گردش زمین به دور خورشید است، تقریباً ۳۶۵ روز و ۶ ساعت است.
 (۳) گاهشمار دستگاه یا دفتر یا جدولی است که به‌وسیله آن زمان را به سال و ماه و هفته و روز تقسیم می‌کنند.
 (۴) پژوهشگران بر این باورند که ایرانیان از دوره هخامنشیان سال را به ۱۲ ماه سی روزه و ۶ روز اضافه تقسیم می‌کردند.
- ۷۰- در گاهان چند بار واژه سوشیانت به‌کار رفته است؟
 (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷
- ۷۱- کدام گزینه، از آرمان‌های اصلی برگزاری گهنبار نیست؟
 (۱) حفظ گاه‌شمار زرتشتی
 (۲) شادی راستین و خردمندانه
 (۳) هم‌زوری و همبستگی میان بهدینان
 (۴) داد و دهش و خیرات و بهره‌مند شدن از یاری دیگران
- ۷۲- کدام گزینه، دربارهٔ واژهٔ اوستایی «ویدوآ» درست است؟
 (۱) به معنی «دانا» و از ریشه «وید» به معنی «دانستن» است.
 (۲) به معنی «دانا» و از ریشه «ویدوا» به معنی «آگاه کردن» است.
 (۳) به معنی «آگاهی‌بخش» و از ریشه «وید» به معنی «دانستن» است.
 (۴) به معنی «آگاهی‌بخش» و از ریشه «ویدوا» به معنی «آگاه کردن» است.
- ۷۳- موضوع هات ۵۳ از گاهان که مقام ارزشمند زنان را نشان می‌دهد، چیست؟
 (۱) اهمیت و نقش زنان در تربیت فرزند
 (۲) اندرز گواه‌گیری یا پیمان‌نامهٔ زناشویی
 (۳) گفتگوی اشوزرتشت با دخترش پورچیستا
 (۴) ستایش زنان و مردان پارسا که از دین زرتشتی پشتیبانی می‌کنند.
- ۷۴- کدام واژه اوستایی را «خرد مخرب» باید معنا کرد؟
 (۱) اُویدوآ (۲) آنگره مینیو (۳) اُچیشتم منو (۴) درِگوئنت
- ۷۵- نماد مادی کدام امشاسپند درست نوشته نشده است؟
 (۱) سپندارمذ - زمین
 (۲) اردیبهشت - آتش
 (۳) امرداد - آب
 (۴) بهمن - حیوانات سودمند



- ۶۶- مراحل آفرینش اولیه جهان چگونه انجام شده است؟
 (۱) با کلام و اراده خد - ا
 (۲) با کلام و عدالت خد - ا
 (۳) با اراده و رحمت خد - ا
 (۴) با اراده و عدالت خد - ا
- ۶۷- مجموعه هلاخاها و قوانین و توضیحات روی آن به ترتیب چگونه کامل شد؟
 (۱) تلمود بابلی، تلمود یروشلمی سپس میشنا
 (۲) تلمود یروشلمی، تلمود بابلی سپس میشنا
 (۳) میشنا، تلمود یروشلمی سپس تلمود بابلی
 (۴) میشنا، تلمود بابلی سپس تلمود یروشلمی
- ۶۸- کدام موضوع نشانه نظارت دایمی خد - اوند بر پدیده‌ها و سرنوشت جهان است؟
 (۱) سوکا
 (۲) دریافت تورا
 (۳) خروج از مصر
 (۴) مراسم گشایش میشکان
- ۶۹- سعید ابن سینا (شاعر عرب) می‌گوید: جالینوس فقط جسم را شفا می‌دهد ولی جسم و روح را با هم درمان می‌کند.
 (۱) ابن داوید
 (۲) ابن میمون
 (۳) ابن مشه
 (۴) ابن رشد
- ۷۰- پس از شحیطای گوساله متوجه شدیم که مری کلاً بریده شده ولی بیش از نیمی از نای بریده شده است. شرایط ذبح چگونه است؟
 (۱) حلال است.
 (۲) حرام است.
 (۳) بهتر است خورده نشود.
 (۴) این مورد فقط در پرندگان حلال می‌باشد.
- ۷۱- در زمان تدوین تلمود مرکز اصلی یهودیان کدام کشور بود؟
 (۱) بابل
 (۲) اسپانیا
 (۳) فلسطین
 (۴) امپراطوری عثمانی
- ۷۲- کدام اثر از رمبان (ربی مشه بن نحمان) نشان‌دهنده تواضع و فروتنی او می‌باشد؟
 (۱) موره نووخیم
 (۲) ایگرت هارمین
 (۳) امونوت و دعوت
 (۴) سفر میلحموت هشتم
- ۷۳- علت رونق و رفاه زندگی یهودیان اروپای غربی در قرن هشتم میلادی چه بود؟
 (۱) عشق و امید به آمدن ماشیح
 (۲) به پرداخت جزیه مجبور نبودند.
 (۳) داشتن اقتصادی روپا در بین کشورهای اروپایی
 (۴) حکومت نیرومند شارلمانی و جمع‌آوری بسیاری از دانشمندان یهود
- ۷۴- تاریخ دریافت توراى مقدس (ده فرمان الهی) در پای کوه سینای، کدام است؟
 (۱) ۱۵ نیسان ۲۴۴۸
 (۲) ۶ نیسان ۲۴۴۸
 (۳) ۱۵ سیوان ۲۴۴۸
 (۴) ۶ سیوان ۲۴۴۸
- ۷۵- کدام مورد، در کتابا نوشته شده است؟
 (۱) تقدیر از خد - اوند به نام آفریدگار و هستی‌بخش جهان
 (۲) اهداف تربیتی فرزند توسط مادر و پدر ذکر گردیده است.
 (۳) سعادت و خوشبختی عروس و داماد از پروردگار طب می‌شود.
 (۴) تعهدات شوهر در زمان حیات و وضعیت زن در صورت طلاق یا فوت شوهر



Partie A: Grammaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 76- On fait faire ----- exercices pour améliorer l'orthographe des enfants.
1) de 2) les 3) des 4) aux
- 77- J'entends une voiture, c'est sans doute ----- de mon père.
1) celle 2) ceux 3) celui 4) celle-ci
- 78- Elle cherche une montre en argent, elle ----- a très envie.
1) y 2) en 3) la 4) le
- 79- Quand j'étais à l'école mon professeur de maths m' ----- par mon prénom.
1) a appelé 2) appelait 3) appelle 4) avait appelé
- 80- ----- est le dictionnaire que je viens de trouver? Il est à Jean, je crois.
1) A qui 2) Chez qui 3) Sur qui 4) De qui
- 81- C'est le projet sur l'environnement ----- m'a occupé toute la nuit.
1) où 2) que 3) dont 4) qui
- 82- De tous les articles que j'ai lus, ceux-ci parlent ----- du problème.
1) mieux 2) meilleur 3) le mieux 4) le meilleur
- 83- Si les enfants n'étaient pas sages je ne les ----- pas regarder la TV.
1) ai laissé 2) laisserais 3) laisserai 4) laissais
- 84- Je désire que tu ----- ma voiture plutôt que cette vieille moto.
1) prends 2) prenais 3) prennes 4) prendras
- 85- Apportez un parapluie, demain il -----.
1) pleuvra 2) pleuve 3) pleut 4) a plu

Partie B: Vocabulaire:

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 86- Pendant le confinement, beaucoup de citadins ont fui leur petit appartement pour aller habiter leur -----.
1) résidence secondaire 2) pension
3) caserne 4) couvent
- 87- Pour compléter la vaccination de son bébé, elle a demandé un rendez-vous au -----.
1) pédiatre 2) psychologue 3) dermatologue 4) généraliste
- 88- L'héritage qu'il vient de recevoir lui ----- assez d'argent pour acheter un petit appartement.
1) emmène 2) rapporte 3) apporte 4) amène
- 89- La lecture est mon passe-temps -----.
1) content 2) favori 3) agréable 4) ennuyeux
- 90- Elle a mis ses ----- en caoutchouc pour aller faire du jardinage.
1) baskets 2) bottes 3) sandales 4) pantoufles

Partie C: Texte à Compléter:

La lune vicille du mois de mars était (91) ----- depuis plus d'un an, mais la jambe de la mère (92) ----- sans vie.

Qu'ai-je donc fait pour mériter un tel (93) -----?

Rien, mère, avait grogné Abel. Chaque soir Marie retrouvait sa mère allongée, ses yeux que nulle vie n'habitait plus. Les longs mois passés (94) ----- cette blessure ne l'avaient pas rendue plus supportable, et ce soir de mai (95) ----- le cri des hirondelles annonçait un autre été plein de lumière.



- | | | | | |
|-----|------------|--------------|------------------|--------------|
| 91- | 1) passé | 2) passés | 3) passée | 4) passées |
| 92- | 1) demeure | 2) demeurait | 3) avait demeuré | 4) a demeuré |
| 93- | 1) péché | 2) sanction | 3) punition | 4) châtement |
| 94- | 1) dès | 2) pour | 3) depuis | 4) pendant |
| 95- | 1) où | 2) qui | 3) que | 4) dont |

Partie D: Compréhension de Texte:

Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

Beaucoup de personnes négligent ou oublient de prendre leur petit-déjeuner. Pourtant cet acte est essentiel pour bien débuter la journée, notamment pour les enfants encore en pleine croissance. Pourquoi ce repas est-il si important?

Le petit-déjeuner est le repas le plus important de la journée: lorsqu'il est pris correctement il doit apporter au corps un quart des besoins énergétiques dont il aura besoin au cours de la journée. Il est également essentiel car il permet de récupérer après le long jeûne de la nuit.

Un petit-déjeuner équilibré doit comporter un produit laitier, un fruit, un jus de fruit: ils permettent de vous apporter des besoins en vitamine C et en sucre, un produit céréalier, une boisson chaude ou froide pour se réhydrater. Il est tout à fait possible d'intégrer des produits gras et / ou sucré comme le beurre, les pâtes à tartiner, le miel ou encore les confitures.

Prendre un petit-déjeuner améliore les performances intellectuelles et améliore et augmente la concentration avant midi.

- 96- **L'auteur de ce texte -----.**
1) informe le lecteur
2) raconte une histoire
3) critique le menu de petit-déjeuner
4) décrit une scène de petit-déjeuner
- 97- **Le petit-déjeuner nous donne -----.**
1) de la joie
2) de l'énergie
3) du bien-être
4) un sentiment de fatigue
- 98- **Choisissez le vrai:**
1) on peut sauter le petit-déjeuner
2) le petit-déjeuner est nocif pour les enfants
3) le petit-déjeuner est le dernier repas du jour
4) le petit-déjeuner équilibré apporte beaucoup de vitamines
- 99- **Il ne faut pas oublier le petit-déjeuner car -----.**
1) il fait grossir
2) il fait perdre du poids
3) il améliore les relations sociales
4) il améliore les performances intellectuelles
- 100- **Au petit-déjeuner, prendre une boisson chaude ou froide est utile pour -----.**
1) la diabète
2) la tension
3) se réhydrater
4) le régime amaigrissant

**А. Выберите правильный вариант ответа:**

- 76- В магазине он купил журналы -----.
1) спорт 2) о спорте 3) спортом 4) спорта
- 77- ----- интересуется только литература.
1) У нее 2) От нее 3) Ей 4) Ее
- 78- Тебе надо поговорить -----.
1) с зубным врачом 2) у зубного врача
3) к зубному врачу 4) зубного врача
- 79- Я дал ----- свой фотоаппарат.
1) нашему другу 2) нашего друга 3) нашему другу 4) наш друг
- 80- Я никогда не был -----.
1) в большой театр 2) в большом театре
3) большой театр 4) большому театру
- 81- У Ирины 7 -----.
1) братья 2) братьям 3) братьях 4) братьев
- 82- Я занимаюсь -----, что меня интересует.
1) тем 2) тому 3) то 4) о том
- 83- Вчера я опять встретил -----.
1) с Ниной 2) у Нины 3) Нину 4) Нина
- 84- Сегодня вечером позвонили родственники, ----- мы должны встретиться на вокзале.
1) которые 2) с которыми 3) которым 4) которая
- 85- Я знаю девушку, ----- читает книгу.
1) который 2) о котором 3) которую 4) которая
- 86- Вчера Виктор ----- на лекцию на 5 минут.
1) опаздывает 2) опоздает 3) опоздал 4) опаздывал
- 87- Я не знаю, ----- доехать до центра.
1) как 2) почему 3) когда 4) откуда
- 88- Куда Наталия ----- каждый день?
1) едет 2) пойдет 3) ездит 4) идти
- 89- В зал вошла преподавательница, ----- нам лекции по литературе.
1) читающий 2) читающая 3) читающего 4) читающей
- 90- ----- школу, он получил в подарок от отца велосипед.
1) Окончивший 2) Окончившую 3) Окончившего 4) Окончив
- 91- Иван ----- домой поздно.
1) пришел 2) подошел 3) вошел 4) вышел

Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.

Вот кто-то вышел из дома и остановился (92) -----: это Александр Тимофеев, или, попросту, Саша, гость, приехавший (93) ----- Москвы дней десять назад. Когда-то давно к (94) ----- хаживала за подаянием ее дальняя родственница, Марья Петровна. У нее был сын Саша. Почему-то про (95) ----- говорили, что он (96) ----- художник.



- 92- 1) в крыльце 2) на крыльцу 3) на крыльце 4) в крыльцу
93- 1) с 2) из 3) от 4) к
94- 1) бабушке 2) бабушка 3) бабушку 4) бабушки
95- 1) пем 2) пим 3) пему 4) него
96- 1) прекрасного 2) прекрасным 3) прекрасный 4) прекрасному

В. Прочитайте текст и выполните задания после него:

Один раз мы (Денис с Мишкой) вошли в зал, где у нас бывают уроки пения. Борис Сергеевич сидел за своим роялем и что-то играл потихоньку. Мы с Мишкой сели на подоконник и не стали ему мешать, да он нас и не заметил вовсе, а продолжал себе играть, и из-под пальцев у него очень быстро выскакивали разные звуки. Они разбрызгивались, и получалось что-то очень приветливое и радостное. Мне очень понравилось, и я бы мог долго так сидеть и слушать, но Борис Сергеевич скоро перестал играть. Он закрыл крышку рояля, и увидел нас, и весело сказал: О! Какие люди! Сидят, как два воробья на веточке! Ну, так что скажете?

Я спросил: – Это вы что играли, Борис Сергеевич?

Он ответил: – Это Шопен. Я его очень люблю.

Я сказал: – Конечно, раз вы учитель пения, вот вы и любите разные песенки.

Он сказал: – Это не песенка. Хотя я и песенки люблю, но это не песенка. То, что я играл, называется гораздо большим словом, чем просто «песенка».

Я сказал: – Каким же? Словом-то?

Он серьезно и ясно ответил: – Му-зы-ка. Шопен – великий композитор. Он сочинил чудесную музыку. А я люблю музыку больше всего на свете.

Тут он посмотрел на меня внимательно и сказал: – Ну, а ты что любишь? Больше всего на свете?

Я ответил: – Я много чего люблю. И я рассказал ему, что я люблю. ...

97- Куда пришли Денис с Мишкой?

- 1) в класс, где стоял рояль
2) в зал, где у них были уроки пения
3) в зал, где у них были уроки физкультуры
4) в класс, где у них были уроки рисования

98- Что делал Борис Сергеевич?

- 1) отжимался 2) рисовал 3) тихонько пел 4) играл на рояле

99- О каком композиторе говорил Борис Сергеевич?

- 1) о Шопене 2) о Бахе 3) о Чайковском 4) о Моцарте

100- Что Борис Сергеевич любил больше всего на свете?

- 1) поэзию 2) спорт 3) музыку 4) живопись

**Capitolo A: Indicate la risposta corretta**

- 76- **Alessandro decide di parlare ----- professore di matematica.**
1) di 2) con 3) col 4) con la
- 77- **Rabat e Tripoli sono -----Africa.**
1) a 2) in 3) nell' 4) all'
- 78- **Roberto e Sandro sono rimasti a dormire fino a -----.**
1) ieri 2) tardi 3) presto 4) domani
- 79- **Adalgisa e Ada si sono laureate ----- quattro anni.**
1) a 2) per 3) in 4) di
- 80- **Chi rappresenta una parte in un'opera teatrale e'-----.**
1) attrice 2) insegnante 3) professoressa 4) cantante
- 81- **L'autoveicolo pubblico per trasporto urbano o interurbano di persone e'-----.**
1) macchina 2) aeroplano 3) treno 4) autobus
- 82- **Mi dispaice ----- che Rafaello non sta bene.**
1) sentire 2) ascoltare 3) capire 4) portare
- 83- **Oggi fa freddo e Dario si mette ----- pesante.**
1) un veste 2) un panno 3) una maglia 4) un calzino
- 84- **E' probabile che -----stasera.**
1) piova 2) piove 3) piovi 4) piovo
- 85- **Luigi, permetto che tu ----- la sua macchina.**
1) prende 2) prendi 3) prendesti 4) prenda
- 86- **Alice se ne parte senza che sua madre -----.**
1) sai 2) lo sappi 3) lo sappia 4) sappeste
- 87- **Antonio, dove hai trovato questi libri usati? ----- ho ----- al mercato.**
1) Li-comprato 2) Li-comprati 3) Lo-comprati 4) L'-comprato
- 88- **Durante il suo soggiorno a Londra, Angelo andava in biblioteca -----.**
1) ieri 2) oggi 3) stamattina 4) tutti i giorni
- 89- **Teresa e' cosi brava -----Giovanna.**
1) cosi 2) come 3) come che 4) cosi che
- 90- **Ero sicuro che Francesco mi ----- una notizia.**
1) mandi 2) mandera`
3) manderebbe 4) avrebbe mandato

Capitolo B: Completate il seguente testo con le parole proposte

'Vorresti venire alla partita oggi?' mi domando` il mio amico italiano Roberto."
(91) ----- partita stai parlando?' gli dissi, 'di una partita tennis, golf, o ping pong?'
(92) ----- che Roberto mi stava guardando con un sorriso di commiserazione. 'Come sei ignorante!' disse, pensavo che tu sapessi almeno il significato della parola "partita" quando, come oggi, e` una domenica d'inverno.' 'Ah,' risposi, 'non sapevo che il significato delle parole (93) ----- dalla stagione dell'anno. Che strana lingua parlate voi italiani!' Roberto disse 'E' molto semplice, qui, in Italia, il gioco (94) ----- popolare durante la stagione fredda e` il calcio, e la domenica tutti vanno (95) ----- vedere la partita. Così non c'e` bisogno di dire quale partita, perché tutti sanno che tu parli della partita di calcio.



91-	1) di quale	2) da che	3) come	4) del quale
92-	1) Notì	2) Notai	3) Note`	4) Noto`
93-	1) dipenda	2) dipende	3) dipendi	4) dipendesse
94-	1) veramente	2) vero	3) giusto	4) esatto
95-	1) a	2) di	3) tra	4) con

Capitolo C: Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:

Michele e Marco sono due bambini di 10 anni. Loro non si conoscono: Marco abita in città mentre Michele vive in provincia.

Michele ha la scuola, la chiesa e una bicicletta per correre su e giù nel paese. Marco ha la scuola, il catechismo e il nuoto.

Marco ha tanti giocattoli e invita spesso i compagni di scuola a casa sua. A Marco, però, non piace leggere le istruzioni e così spesso non si può giocare, qualche volta perde pure qualcosa: un dado, un segnapunti... "pazienza!", dice, "tanto la prossima settimana mi comprano un gioco nuovo!".

Michele non ha tanti giocattoli e nemmeno tanti amici con cui passare il pomeriggio. Così Michele se ne sta sempre per conto suo. Fa i compiti e poi esce, prende la bici e corre in giro per il paese.

- 96- Michele e Marco sono due -----.
- | | | | |
|--------------|----------|--------------|-------------------|
| 1) stranieri | 2) amici | 3) piccolini | 4) vicini di casa |
|--------------|----------|--------------|-------------------|
- 97- La casa di Marco si trova in un luogo -----.
- | | | | |
|---------|---------|---------------|-------------|
| 1) caro | 2) alto | 3) tranquillo | 4) rumoroso |
|---------|---------|---------------|-------------|
- 98- Marco di solito gioca con -----.
- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1) Michele | 2) i cugini |
| 3) i compagni di classe | 4) i vicini di casa |
- 99- Chi ha tanti giocattoli?
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Marco | 2) Michele |
| 3) Gli amici di Marco | 4) Gli amici di Michele |
- 100- Michele corre in giro per il paese con -----.
- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) un automobile | 2) una bicicletta |
| 3) una macchian | 4) una motocicletta |